

Приложение 3
к Правилам и порядку приема обучающихся
на дополнительные общеразвивающие
общеобразовательные программы
художественной направленности

Условия и особенности проведения приема для поступающих с ограниченными возможностями здоровья

1. Родители (законные представители) поступающих с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в образовательную организацию кроме документов, указанных в пункте 2.7 Правил и порядка приема обучающихся на дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы художественной направленности (далее – Правила), предоставляют также заключение психолого-медико-педагогической комиссии, подтверждающее принадлежность поступающего ребенка к соответствующей категории.

2. Поступающие с ограниченными возможностями здоровья проходят индивидуальный отбор в порядке, определенном настоящими Правилами, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3. При проведении тестирования, предварительного прослушивания, просмотра, показа обеспечивается соблюдение следующих требований:

- тестирование, предварительное прослушивание, просмотр, показ по каждому предмету проводятся в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

- тестирование, предварительное прослушивание, просмотр, показ, определяющие наличие у поступающих определенных творческих способностей, проводятся индивидуально;

- обязательное присутствие родителей (законных представителей), оказывающих поступающим необходимую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;

- поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

- поступающим обеспечивается возможность беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные помещения и аудитории для репетиции.

4. Дополнительно при проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение и других требований в зависимости от индивидуальных особенностей поступающих с ограниченными возможностями здоровья.

5. В остальной части порядок приема и проведение вступительных испытаний для поступающих с ограниченными возможностями здоровья регламентируется настоящими Правилами.

6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательная организация обеспечивает образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.